**OPEN GOVERNMENT PARTNERSHIP EUSKADI**

**5. KONPROMISO TALDEA. EUSKAL ZUZENTASUN SISTEMA**

EUSKAL ZUZENTASUN SISTEMARI BURUZKO KONTRASTE SAIOAK. PROZESU PARTE-HARTZAILEA.



**SAIO PARTE-HARTZAILEEN INGURUKO TXOSTENA**

Donostian, 2019ko apirilaren 16an.

Aurkibidea

[PROZESUAREN EZAUGARRIAK 3](#_Toc10787154)

[EMAITZAK 4](#_Toc10787155)

[1. Euskal Zuzentasun Sistemaren Printzipioak 4](#_Toc10787156)

[1. 1. Printzipioa. Interes Orokorra 5](#_Toc10787157)

[1. 2. printzipioa: errespetua eta irekidura 6](#_Toc10787158)

[1. 3. printzipioa: eraginkortasuna eta ondorio onak 7](#_Toc10787159)

[2. Sistema osatuko duten elementuetan herritarren kontrola txertatzeko proposamenak 9](#_Toc10787160)

[3. Zein ataletan jarri beharko luke arreta berezia Euskal Zuzentasun Sistemak? 12](#_Toc10787161)

[SAIOEN BALORAZIOAK 13](#_Toc10787162)

PROZESUAREN EZAUGARRIAK

**Proiektua**: Euskal Zuzentasun Sistema sortzeko kontraste saioak elkarteekin eta herritarrekin.

**Proiektuaren helburuak:**

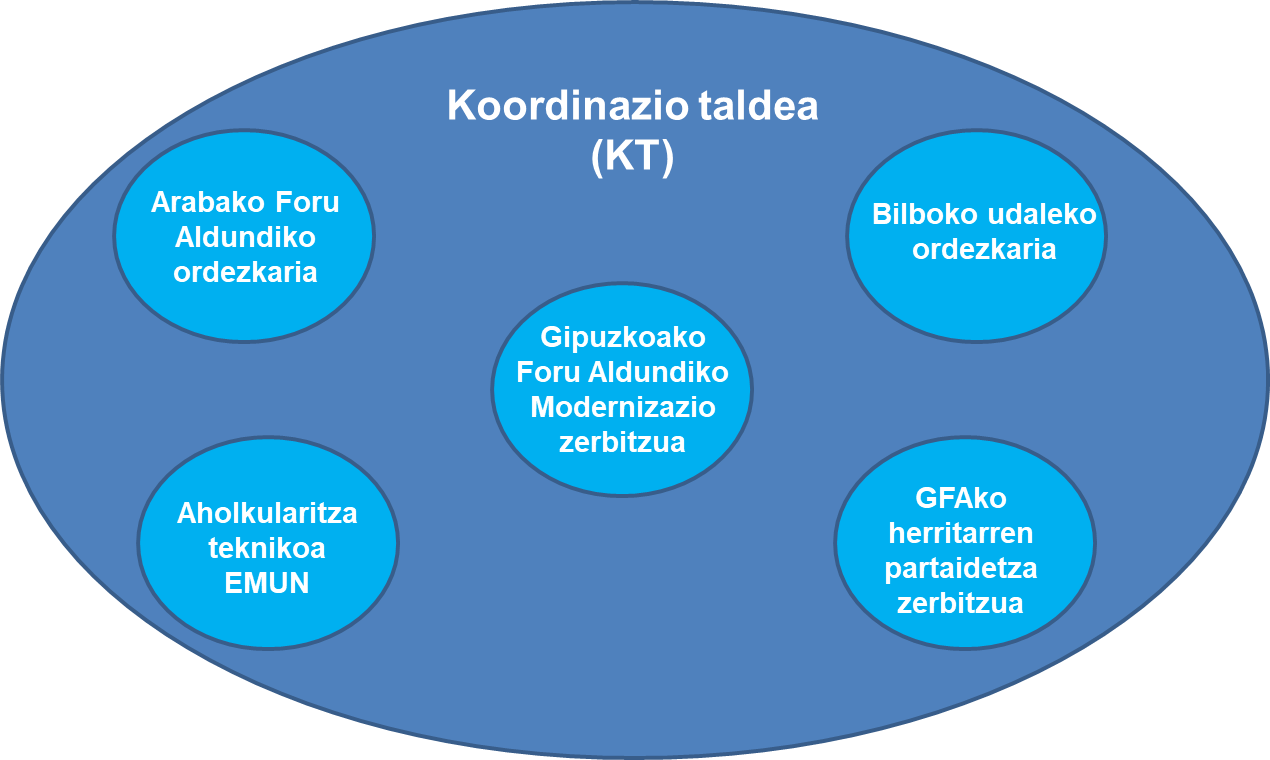
**Orokorrak:**

* + - Herritarrekin kontrastatuEuskal Zuzentasun Sistema (EZS),eredu partekatua lortzeko.
    - Eredua herritarrei ezagutzera eman eta eurekin eztabaidatu, eredua hobetzeko.

**Zehatzak:**

* + - Jokabide etikoen gainean erantzunkidetasuna sustatu herritarren artean, eta gaiarekiko interesak eta interes talde zehatzak ezagutu.
    - EZSren ereduaren indar-guneak eta puntu ahulak identifikatu, herritarrentzat lehentasunezkoak izan daitekeen puntuak nabarmenduz.
    - Erakundeen eta herritarren arteko partaidetza esperientzia sustatzea, bi parteentzat ikasketa esperientzia eskaintzeko.
    - Genero ikuspuntua partaidetza prozesuan integratu, gizartean dauden desberdintasunak kontuan hartuz eta hauek gainditzeko bideak jarriz, bereziki emakumeen eta gizonen artekoak.

**Egitura eta funtzionamendua:**



Proiektuaren faseak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-Informazioa eta eztabaida:  EZS ereduaren aurkezpena eta ekarpenak jasotzea | 2-Ondorioak:  Ekarpenak aztertzea | 3- Emaitzen itzulketa | 4-Proiektuaren ebaluazioa |

Txosten hau lehen faseari buruzkoa da. Ekarpenak jasotzeko bideak bi izan dira:

**Online galdetegia**: txostenaren eta prozesuaren zabalkundearekin batera, online galdetegia jarri da herritarren eskura ekarpenak egin ahal izateko: 247 erantzun jaso dira.

**Aurrez aurreko saioak**: aurrez aurreko hiru saio egin dira 2019ko apirilaren 2tik 4ra. Saioak Bilbon, Gasteizen eta Donostian izan dira, hurrenez hurren.

Online galdetegiaren emaitzak jasota daude galdetegiaren emaitzen txostenean. Txosten honetan jaso ditugu aurrez aurreko saioen emaitzak.

* **Deitutakoak:** deialdi zabala egin da lurralde bakoitzeko elkarteen artean.

**Asistentzia datuak:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Emakumeak | Gizonezkoak | Guztira |
| BILBO | 10 | 4 | 14 |
| GASTEIZ | 4 | 5 | 9 |
| DONOSTIA | 10 | 6 | 16 |
|  | **24 %57,5** | **15 %42,5** | **39** |

EMAITZAK

1. Euskal Zuzentasun Sistemaren Printzipioak

Euskal Zuzentasun Sistema diseinatu duen lantaldeak hiru printzipio nagusiren inguruan eraiki du sistemaren eredua. Hauek dira printzipio nagusi hauek: interes orokorra; errespetua eta irekidura; eta eraginkortasuna eta ondorio onak. Horrela definitu ditu:

|  |
| --- |
| **INTERES OROKORRA:**  Hau da, guztion onura bilatzea.  Erakunde publikoen helburu nagusia da guztion onura bilatzea, hau da, guztiok partekatua eta guztiontzat onuragarria dena zaintzea; horretarako jardunbide desegokiak ezabatuz (baliabideak xahutzea, informazio pribilegiatua gaizki erabiltzea, interes pertsonalak lehenestea, komisioak edo opariak onartzea, etab.).  **ERRESPETUA ETA IREKITZEA:**  Hau da, herritarrei begira eta herritarrekin lan egitea.  Errespetuaren printzipioa oinarritzen da herritarrak duintasunez tratatzean, hau da, kontzientzia, askatasuna eta eskubideak dituzten subjektu moduan. Baita subjektu aktibo bezala, hau da, politika publikoetan parte hartzen duten eragile eta laguntzaile bezala.  **ERAGINKORTASUNA/ONDORIO ONAK:**  Hau da, gauzak ongi egitea emaitza onak lortzeko.  Printzipio orokor horrek balioztatzen du alde batetik jarduera publikoaren bitartez lortzen diren emaitzak egokiak diren ala ez, eta bestetik helburu hauek lortzeko baliabideen erabilera egokiena egin den; azken helburua baita herritarren ongizatea eta bizitza kalitatea lortzea administrazio onaren bitartez. |

Saioetan, partaideak taldeetan banatu dira eta taldeetako bakoitzak printzipio baten lanketa egin du. Aurretik, printzipio horrenaganako hurbilketa egin dute euren arteko pertzepzioan oinarrituta, eta bigarren fasean konpromiso taldeak landutako definizioarekin alderatu dute, hobekuntzak eta moldaketak egiteko aukera emanez. Ondorengo tauletan bateratu ditugu printzipio bakoitzaren inguruan saio bakoitzean jaso ditugunak, eta definizio bakoitzean ekarpen horiek txertatzen ahalegindu gara identifikagarria izan daitezkeen moduan, konpromiso taldearen erabakia errazteko asmoz.

Era berean, printzipio bakoitzaren inguruko balio garrantzitsuenerako proposamenak bateratu ditugu eta online galdetegiaren emaitzarekin alderatu ditugu.

1. Printzipioa. Interes Orokorra

|  |  |
| --- | --- |
| **DEFINIZIOA**    **INTERES OROKORRA:**  Hau da, guztion onura bilatzea.  Erakunde publikoen helburu nagusia da guztion onura bilatzea, hau da, guztiok partekatua eta guztiontzat onuragarria dena zaintzea; horretarako jardunbide desegokiak ezabatuz (baliabideak xahutzea, informazio pribilegiatua gaizki erabiltzea, interes pertsonalak lehenestea, komisioak edo opariak onartzea, etab.). | **PROPOSATUTAKO ALDAKETAK**  **Bilbo**   * Incluir el concepto tiempo (que el bien común se plantee para el corto, medio y largo plazo). * Equidad VS Igualdad: No todos iguales, no todos las mismas necesidades. * No incluir en la definición los ejemplos.   **Gasteiz**   * Erakunde publikoen helburu nagusia da guztion onura bilatzea, gizartean dauden interes kontrajarrien arteko oreka lortzeko laguntzea. * Baliabideak xahutzea, informazio pribilegiatua gaizki erabiltzea, interes pertsonalak lehenestea, komisioak edo opariak onartzea, etab.): POSITIBOAN JARRI. * Hau da, guztiok partekatua eta guztiontzat onuragarria dena zaintzea. * Horretarako jardunbide desegokiak   **Donostia**   * Para ello es necesario fomentar mecanismos de participación ciudadana incluyendo recursos educativos de manera transversal en la sociedad desde la infancia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRINTZIPIOAK**  Aukeratu itzazue Interes Orokorra zaintzeko garrantzitsuenak diren **hiru** printzipioak:  **Bilbon**:   * Zuzentasuna * Onestasuna eta desinteres subjektiboa * Erantzukizuna   **Gasteiz**   * Zuzentasuna * Inpartzialtasuna eta objektibotasuna * Erantzukizuna   **Donostian**   * Zuzentasuna * Eredugarritasuna * Liderazgo participativo (taldeak proposatutakoa) | **ONLINE galdetegiaren emaitzak:** |
| **Ondorioak:**  **Zuzentasunaren** balioa hiru taldetan aukeratu da eta **erantzukizuna** bitan.  Online galdetegian ere erantzukizuna eta zuzentasuna izan dira lehen bi aukeratuak. | |

1. printzipioa: errespetua eta irekidura

|  |  |
| --- | --- |
| **DEFINIZIOA**    **ERRESPETUA ETA IREKITZEA:**  Hau da, herritarrei begira eta herritarrekin lan egitea.  Errespetuaren printzipioa oinarritzen da herritarrak duintasunez tratatzean, hau da, kontzientzia, askatasuna eta eskubideak dituzten subjektu moduan. Baita subjektu aktibo bezala, hau da, politika publikoetan parte hartzen duten eragile eta laguntzaile bezala. | **PROPOSATUTAKO ALDAKETAK**  **Bilbo**   * Vocación de servicio de las instituciones * El respeto debe ser bidireccional * Apertura como transparencia y oportunidad de participación * Facilitar el acceso a la información, espacios y tecnología * Interiorizar la empatía con las personas (formar y desarrollar la empatía).   **Gasteiz**   * Trabajar CON y PARA la ciudadanía de igual a igual. * El principio general de respeto se basa en trabajar a las ciudadanas y ciudadanos con dignidad, como sujetos con autonomía, libertad y derechos. Y debe ser mutuo. * También como sujetos activos, esto es como agentes activos que participan en las políticas públicas, desde el conocimiento y hasta la supervisión [más allá de votar cada 4 años] * + CORRESPONSABILIDAD   **Donostia**   * Ciudadanos, ciudadanas y asociaciones de ciudadanos/as * Sujetos: únicos y diversos * Derechos: y compromisos * Colaboradores: cambiar por transformadores. * que participan en las políticas públicas con criterio propio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRINTZIPIOAK**  Aukeratu itzazue Errespetua eta irekitzea zaintzeko garrantzitsuenak diren **hiru** printzipioak:  **Bilbo**   * Herritarren parte-hartzea eta elkarrekin sortzea * Eskuragarritasun unibertsala * Zintzotasuna eta egiazkotasuna   **Gasteiz**   * Begirunea * Ekitatea * Gardentasuna eta datu irekiak   **Donostia**   * Gardentasuna eta datu irekiak * Kontu ematea * Entzumen aktiboa | **ONLINE galdetegiaren emaitzak:** |
| **Ondorioak:**  Aurrez aurreko saioetan aukeratu direnetatik, **gardentasuna eta datu irekiak** izan da errepikatu den bakarra.  Online galdetegian, gehien nabarmendu diren hiruak izan dira: **gardentasuna eta datu irekiak, berdintasuna eta diskiriminazio eza, hizkuntza eskubideak eta herritarren parte-hartzea eta elkarrekin sortzea**. | |

1. printzipioa: eraginkortasuna eta ondorio onak

|  |  |
| --- | --- |
| **DEFINIZIOA / DEFINICIÓN:**    **ERAGINKORTASUNA/ONDORIO ONAK:**  Hau da, gauzak ongi egitea emaitza onak lortzeko.  Printzipio orokor horrek balioztatzen du alde batetik jarduera publikoaren bitartez lortzen diren emaitzak egokiak diren ala ez, eta bestetik helburu hauek lortzeko baliabideen erabilera egokiena egin den; azken helburua baita herritarren ongizatea eta bizitza kalitatea lortzea administrazio onaren bitartez. | **PROPOSATUTAKO DEFINIZIOA (ALDAKETAK)**  **Bilbo**  Añadimos   * Agilidad / flexibilidad (1) * Sencillez / lenguaje (2)   Matizamos:   * Definir bien resultado (3) * Como definimos palabras “buenistas” que siempre generan acuerdos como calidad de vida, hacer bien… en el detalle está el fondo. * Sostenibilidad: No usándolo como argumento para “no hacer” algo porque no hay dinero, sino usarlo para hacer lo que es necesario. Hacer sostenible la vida de las personas.   **Gasteiz**   * Siempre y cuando la participación de la ciudadanía sea real y efectiva para la generación de valor público. * Poner en el centro a las personas y al planeta.   **Donostia**   * Emaitza egokiak: administrazioak jendartearen beharrei / arazoei erantzuna emanez * Herritarren ongizatea > herriaren ongizatea * Azken helburua baita herritarren ongizatea eta bizitza kalitatea lortzea administrazio onaren bitartez: BALIOKIDETASUNA / KOLEKTIBOA (ez ongizate indibiduala, baizik eta kolektiboa). |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRINTZIPIOAK**  Aukeratu itzazue ondorio onak eta eraginkortasuna zaintzeko garrantzitsuenak diren **hiru** printzipioak:  **Bilbo**   * Kohesio ekonomikoa, soziala eta lurralde kohesioa * Jasangarritasuna * Erakundeen arteko elkarlana   **Gasteiz**   * Jasangarritasuna * Kudeaketa eredu berriak eta berritzaileak * Educación en valores (taldeak proposatutakoa)   **Donostia**   * Baliabide publikoen kudeaketa arduratsua * Lidergo partekatu eta eraldatzailea * Erakundeen arteko elkarlana | **ONLINE galdetegiaren emaitzak:** |
| **Ondorioak:**  Kasu honetan, **jasangarritasuna eta erakundeen arteko elkarlana** izan dira errepikatu direnak aurrez aurreko saioetan.  Online galdetegian, gehien nabarmendu dena izan da **baliabide publikoen kudeaketa arduratsua**, eta ondoren **eraginkortaunsa eta efizientzia**. HIrugarrena, baina atzerago, izan da **jasangarritasuna**. | |

1. Sistema osatuko duten elementuetan herritarren kontrola txertatzeko proposamenak

Jarraian, Euskal Zuzentasun Sistema osatuko duten elementuetan herritarren kontrola txertatzeko proposamenak jasotzeko ariketa egin da. Hauek dira OGP Euskadiren ustez, erakunde baten zuzentasun sistemak izan beharko lituzkeen elementuak:

|  |
| --- |
| **KODEAK/ARAUAK/ESKULIBURUAK:**  Erakundeak dokumentu multzo batean jasoko ditu zerbitzu publikoa ematen duten pertsonei aplikagarri zaizkien printzipio eta balio etikoak, hauek zein jardunbide zehatzetan gauzatuko diren, eta batez ere zein jardunbide ez diren onargarriak izango. Formatua edozein delarik, dokumentu hauek ondorengoa bete beharko dute:   * Zuzentasunaren eta Etikaren printzipio nagusiak jasoko dituzte * Argiak eta ulerterrazak izango dira * Eragile edo jardunbide mota bakoitzarentzat espero den jardunbidea ongi zehaztuko dute (kargudunak, administrazio-langileak, sanitarioak, irakasleak, etab.) * Prozesu parte hartzaileen bitartez definituko dira * Etengabe berrikusi eta hobetuko dira * Erakundearen ohiko kudeaketa prozesuetan txertatuko dira   **BERME ORGANOA:**  Erakundeak zuzentasun kode/arau/eskuliburuak bete eta era egokian aplikatuko direla bermatzeko kontrolerako organo bat erreferentetzat hartu edo sortuko du, ondorengo ezaugarriak izango dituena:   * Organo independentea izango da * Gardena izango da, osaeran eta jardueretan ere bai * Landuko dituen gaien konfidentzialtasuna ziurtatuko du   Hauek izango dira bere funtzioak:   * + - Sistemaren jarraipena egitea     - Erakundeko jardunbide etikoaren kontrola egitea     - Kontsultak ebaztea     - Hobekuntzak proposatzea   **PRESTAKUNTZA ETA ZABALKUNTZA EKIMENAK:**  Erakundeak zuzentasun sistema zabaltzeko ekimenak abian jarriko ditu, bai erakundearen barnean langile eta kargudunei prestakuntza emanez, baita kanpora begira ere, herritarrei, enpresei, elkarteei eta oro har gizarteari sistema zabalduz. Ondorengo ekimenak egingo dira, besteak beste:   * Prestakuntza programak * Gizartean zuzentasun sistemak zabaltzeko ekimenak * Zuzentasun Sistemaren urteroko memoriak argitaratzea   **SALAKETAK, GATAZKAK ETA KONTSULTAK BIDERATZEKO SISTEMA:**  Erakundeak sistema bat ezarriko du etika eta zuzentasunaren inguruan kontsultak egin ahal izateko, sor daitezkeen gatazkak kudeatzeko eta jardunbide desegokien aurrean salaketak egin ahal izateko, ondorengo ezaugarriekin:   * Salaketa anonimoak egiteko aukera emango da hala eskatzen bada * Salatzailea balizko errepresalien aurrean babesteko neurriak hartuko dira * Salaketak fede onez egiten direla bermatzeko neurriak hartuko dira * Erakundeak jasotako kontsulta eta salaketei erantzuteko konpromisoa hartuko du   **NEURKETA SISTEMA:**  Sistemaren helburuak betetzen ari den ala ez jakiteko erakundeak beharrezkoa du neurketak egitea, batez ere herritarrek erakundeengan duten konfiantzan sistema izaten ari den eragina ezagutzeko. Horretarako, ondorengo neurketa sistemak ezarriko ahal izango dira:   * Gizartean izandako eraginaren neurketa inkesten edo antzekoen bitartez * Erakundeek sistemen ebaluaketak egitea herritarren partaidetzarekin   **BEHATZEA ETA AZTERTZEA**  Euskal erakundeek ezarri beharreko elementu hauetaz gain, OGP Euskadik behaketa eta azterketa bultzatzeko foro bat sortzea proposatu nahi du, erakundeen artean koordinazio eta zabalkunde lanak egingo dituena. Gainera, ondorengo ezaugarriak izango ditu:   * Partaidetza anitza izango du, erakunde, aditu, erakunde eta herritarren presentziarekin * Etika eta zuzentasunaren inguruan ondorengo jarduerak bultzatuko ditu: * Hausnarketa * Ikerketa akademikoa eta praktikoa * Praktika onak identifikatzea * Prestakuntzarako materialak sortzea * Nazioarteko erakundeekin aliantzak sortzea * Sistemaren eboluzioa bultzatuko du, aldaketei egokituz eta berrituz |

Hau izan da galdera: **sistema honetan, beharrezkoa ikusten al duzue herritarren kontrola sartzea? Non edo nola sartuko zenukete?**

Taulan bateratu dira saio guztietako emaitza guztiak. Azken lerroan irakurketa baTeratua egin da.

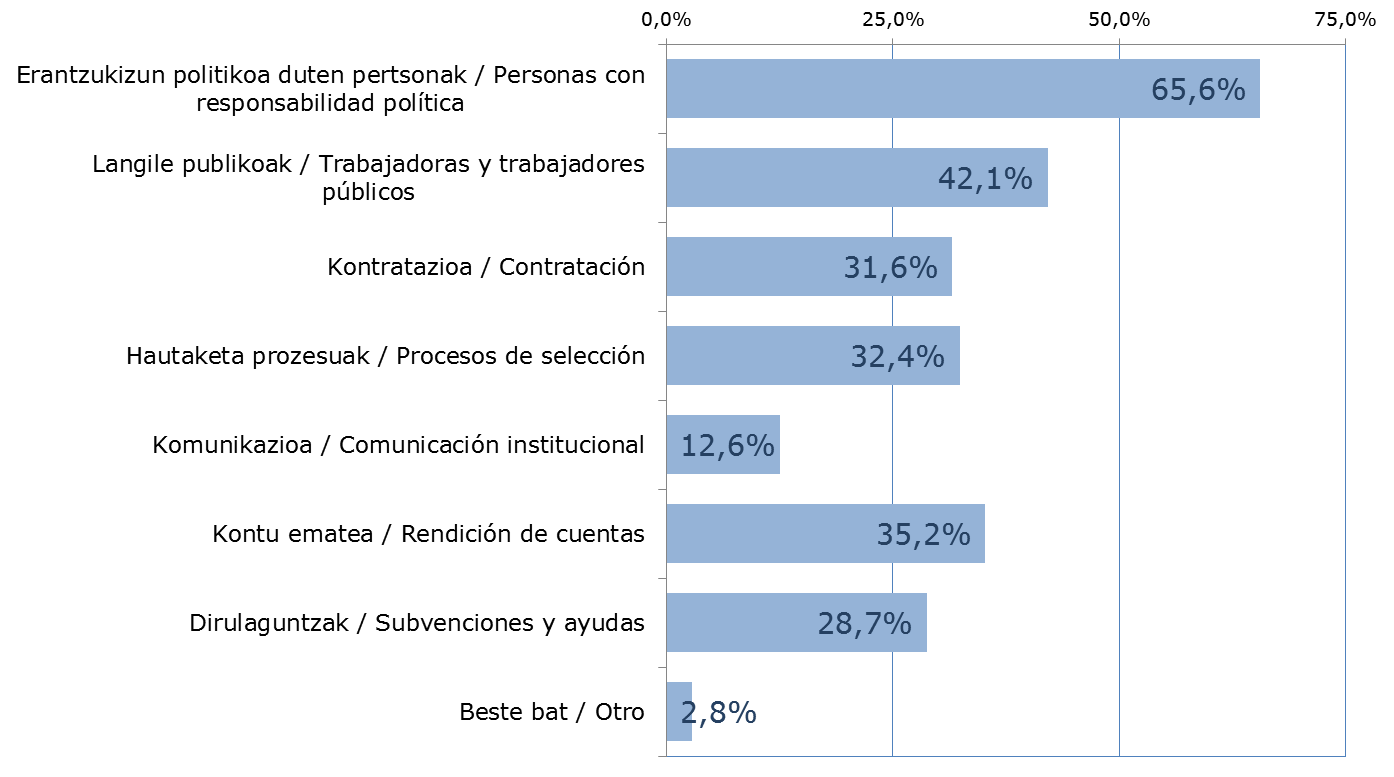
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMAREN ELEMENTUAK** | | | | | | | | | |
| **KODEAK, ARAUAK ESKULIBURUAK** | | | **BERME ORGANOA** | **KONTSULTAK, SALAKETAK ETA GATAZKAK BIDERATZEKO SISTEMA** | **PRESTAKUNTZA ETA ZABALKUNDEA** | | | **SISTEMAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA** | **BEHATZEA ETA AZTERTZEA** |
| **BILBO**  Participando en su elaboración  Participación en el diseño, despliegue y evaluación  BAJA  (Participación interna)  Transparencia (comunicar lo que hace)  \*Puede haber temas que están en “agenda” como incompatibilidades o el control de los contratos.  Participación, control ciudadano.  **GASTEIZ**  Kodeak egitean herritarrak parte hartzea  Desde la elaboración  Basado en medios tecnológicos que acerquen oportunidad de participación 3.0.  En su revisión.  **DONOSTIA**  Comité de verificación de aporte ciudadano  Consulta/contraste antes de la aprobación  Kontrastean | | | **BILBO**  Si. Que el órgano sea mixto, con representantes de la administración y de la sociedad.  \*El órgano tiene responsabilidad en los 3 elementos siguientes: consultas, denuncias, formación y revisión.  Participación de agentes externos.  Importante el sistema de representación social e independiente  ALTA  (Participación ciudadana y experta – cualificada)   * Plazos resoluciones * Actuaciones agiles * Como garantizar la autonomia.   **GASTEIZ**  Organoen eraketan herritarrak egotea pisu nabarmenarekin  Rendición de cuentas, pero control desde DIVULGACIÓN  **DONOSTIA**  Contrastar la indepoendencia de la composición antes de su formación  Herritarren kuota kualitatiboa.  Adibidez: ausazko prozesua, filtro batekin, interesatuen errolda egin eta txandakatze sistema bat proposatu (urte bat edo bi)  Comité renovable con acceso directo a organo de garantía | **BILBO**  Si. Mediante un sistema ágil y resolutivo  Garantia de participación en el sistema de manera anónima  ALTA-EXPERTA  Para flexibilizar hay que incorporar “aire fresco”. Nuevas respuestas. Consultas.  ALTA – FUNCIONARIADO Y CIUDADANIA  Empoderamiento y exigencia de recelos, denuncias y gestión conflicto.  **GASTEIZ**  Herritarrak salaketak jartzeko aukera izatea  Abierto a ciudadanía que espera se le informe del resultado desde divulgación  **DONOSTIA**  Control del número de denuncias | | **BILBO**  Si. Garante de la veracidad y no oportunismo  Como colaborador para desarrollar competencias y actitudes, para promocioniar la propia participación (“ser parte de”)  ALTA  Habilidades de atención a la ciudadanía y formación para conocer y reconocer derechos dirigida ala ciudadanía.  **GASTEIZ**  Barrurako eta kanporako > herritarrak  Baita > prestaketa eta zabalkundearen diseinuan parte hartzea  Escuelas de ciudadanía:  Formar en valores destacando lo sustancial pero que llegue a la sociedad y abra puerta al debate  **DONOSTIA**  Informar sobre el plan de formación  Hartzaile bezala | | **BILBO**  Si midiendo la eficacia y la eficiencia.  Es necesario darle entidad (aunque no tenga estructura).  ¿Quién hace?  ALTA  Además de una evolución técnica y de espacios de información, dar espacio para debatir de forma colectiva.  **GASTEIZ**  Emaitzak argitaratzea  Diseinuan parte hartzea  **DONOSTIA**  Imprescindible  Contraste del método de evaluación  Kontrastea.  Emaitzak jaso eta baloratzen urtero?  Herritarrek jarraipena egiteko | **BILBO**  Es necesario darle entidad (aunque no tenga estructura).  ¿Quién hace?  ALTA  Función debe desempeñarla las instituciones y la ciudadanía  **GASTEIZ**  Herritarren parte-hartzea: zuzentasun Euskal Kontseiluaren bitartez, esate baterako.  Componentes de la sociedad  **DONOSTIA**  Kontraste mahaiak sortu herritarrekin.  Nola? Pizgarri bidez landu herritarren partaidetza (adibidez, zaborrekin egiten den bezala hobari fiskalak eskainiz). |
| **IRAKURKETA BATERATUA** | | | | | | | | | |
| Herritarren partaidetza diseinuan, garapenean eta ebaluazioan egiteko eskatu da.  Talde batek azpimarratu nahi izan du partaidetza barne mailakoa izan behar duela.  Edozein kasutan, lanketan ez bada, kontrastea beharrezkoa dela atera da talde ia guztietan.  Baliabide teknologikoak aintzat hartzea. | | Organoak mistoa izan behar du eta independentea.  Ordezkaritza eta ordezkagarritasuna zaindu.  Kanpoko eragileetako batzuk adituak izan behar dutela iradoki da. | | Sistema arina eta erabilterraza.  Irekia, herritarrek erabili ahal izateko.  Erabakitzailea.  Partaide adituak, bestelako disziplinetakoak.  Salaketa kopuruen kontrola egitea. | Prestaketen diseinuan parte-hartzea.  Formazioa baliatu herritarren eskubideen pedagogia egiteko. | | | Efikazia eta efizientzia neurtuz.  Debaterako espazioak sortuz balorazioak egiterakoan.  Emaitzak argitaratuz.  Metodoaren kontrastea egiteko.  Herritarrek jarraipena egiteko. | Kontraste mahaiak sortu herritarrekin. |
|  | | | | | |

1. Zein ataletan jarri beharko luke arreta berezia Euskal Zuzentasun Sistemak?

Amaitzeko, herritarren kezkak non fokatzen diren identifikatzeko ariketa bat egin dugu. Boto haztatuaren bidez, sistemak behatuko dituen hainbat punturen arteko bozketa egin da: ordezkari politikoak, langile publikoak, kontratazio publikoak, hautaketa prozesuak, komunikazio instituzionala, kontu ematea eta dirulaguntzak. Hau izan da bozketaren emaitza:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Puntuazioa** |
| ORDEZKARI POLITIKOAK | 53 |
| LANGILE PUBLIKOAK | 40 |
| KONTU EMATEA | 33 |
| KONTRATAZIO PUBLIKOAK | 10 |
| KOMUNIKAZIO INSTITUZIONALA | 10 |
| DIRULAGUNTZAK | 5 |
| HAUTAKETA PROZESUAK | 4 |

Kasu honetan ere, interesgarria iruditu zaigu aurrez aurreko saioetan irten diren emaitzak online galdetegiaren emaitzekin alderatzea.



Oso adierazgarria da, bi kasuetan, kontuan hartu beharreko hiru elementu garrantzitsuenak berberak izan direla, eta hurrenkera berean: erantzukizun politikoa duten pertsonak, langile publikoak eta kontu ematea.

SAIOEN BALORAZIOAK

1etik 10erako eskalan zein mailatan zaude ados baieztapen hauekin (1 EZ, batere ados / 10 BAI, erabat ados). Erabili hutsuneak zure erantzuna arrazoitzeko edota proposamenak egiteko.

1. Proiektuaren helburuak lortu dira: EZS eredua herritarrekin kontrastatzea eta balioztatzea, indarguneak eta ahulguneak identifikatzea, lehentasunak aztertuz.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  | **1** | **2** | **1** | **5** | **7** | **9** | **6** | **1** | **32** |

**Batez bestekoa: 7.2**

* Sí, pero es una pena la poca participación
* Askoz denbora gehiago beharko litzateke, sistema ulertzeko eta ekarpenak egiteko
* Parte hartze txikia
* Parte hartzea egon da baina proiektua oso aurreratua
* Falta divulgación del proyecto para una mayor participación
* Jendeak parte hartu du 3 saiotan jasotakoarekin, nik uste gauza interesgarriak atera direla kontraste saio honetan
* Reconozco la dificultad de “contrastar y validar” con un grupo de tan diferentes trasfondos y nacionalidades
* He visto a la concurrencia muy concienciada
* Lehentasunak bai, baina indarguneak eta ahulguneak ez
* Kontrastatzea bai
* Gaurko errepresentazioa ez zait “herritarrekin kontrastea” egin izanaren eredugarri iruditzen, ez diot deialdia egin ez denik, ordea!

1. Gaur landutako gaiak erabilgarriak izango dira nire erakunderako / niretzat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  |  | **1** | **2** | **3** | **7** | **11** | **5** | **3** | **32** |

**Batez bestekoa: 7.6**

* Ez daude horretarako zuzenduta
* A falta de seguimiento y conclusiones. Llegando a que se realice eficientemente y con alta eficacia
* Behintzat gaia presente izatea
* Hay que utilizar los canales que nos proporcionan
* Bere abstraktasunean pistak ematen ditu
* Maila batean bai, pedagogiari buruz

1. Parte hartu duten eragileen artean ikuspuntuen aniztasuna bermatu da:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  |  |  |  | **2** | **7** | **7** | **9** | **7** | **32** |

**Batez bestekoa: 8.4**

* Herritar ikuspegia nabarmen
* Ha sido participativo en calidad, falta más participantes
* Orokorrean ikuspuntuak partekatu dira
* Todos tenemos voz y voto aquí
* Gure mahaian ez, agian besteekin bai
* Baietz esango nuke

1. Erabilitako metodologia egokia izan da helburuak lortzeko:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  | **1** |  | **3** | **1** | **7** | **7** | **7** | **6** | **32** |

**Batez bestekoa: 7.7**

* Me ha gustado el desarrollo de la jornada
* Zegoen denboran egin ahal izan dena egin da
* Profesional

1. Jasotako informazioa nahikoa izan da modu eraginkorrean parte hartu ahal izateko.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  | **2** | **1** | **4** | **7** | **3** | **8** | **4** | **2** | **31** |

**Batez bestekoa: 7**

* Agian elementuei buruzko azalpen gehiago
* No se adjuntaba el archivo con el texto
* Lehenengo taldekako ariketarako informazio gehiago izatea ondo legoke
* Bastante adecuada
* Pixka bat “bertsolari” aritu gara... eta gaia dela eta ezin bestela
* Elementu guztietan alderaketa aurkeztera begira ez horrenbeste (bakarra landu baitu talde bakoitzak)

1. Proiektua gainbegiratzeko gogoz irten naiz saiotik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  |  | **2** |  | **2** | **5** | **8** | **9** | **5** | **31** |

**Batez bestekoa: 8.2**

* Agradecería que pudiera seguir enviándose información
* Me gusta participar

1. Saioa, oro har, garapena ikusita, zer balorazio orokor emango zenioke?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  |  | **1** | **1** | **4** | **4** | **10** | **6** | **5** | **31** |

**Batez besteko orokorra: 7.9**

Zer izan da azpimarragarriena? hobetzeko proposamenik?

* Jende gutxi, baina hori ez zegoen zuen esku.
* Buena participación.
* Ha habido quien no recibió la documentación con la convocatoria.
* Interesante hacer sesión final con conclusiones (propuesta).
* Gaia konplexua, denbora gutxian erabakitzeko.
* Parte hartzea bultzatzea.
* Parte hartzea era egoki batean egin da, guztien iritzia entzutea.
* Jendearen ezagutzeko nahia.
* Ordutegia, lehenago izatea.
* ¡Excelente todo!
* No recibí la convocatoria y no sé por qué pues envié la encuesta desde mi correo electrónico.
* Oso interesgarria eta aberasgarria, parte-hartzailea, errespetuzkoa. Balioak lantzen dira.
* Ereduren aurkeztu izana.
* Itzulpengintzarekin asmatzen ez dugula uste dut. Erdaraz gauzatu da, oro har, saio kolektiboa.